

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

### **«Инновационные технологии в терапевтической стоматологии»**

основной образовательной программы высшего образования специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология

**1. Цель освоения дисциплины:** программа дисциплин по выбору нацелена на углубленное изучение терапевтической стоматологии – ведущей среди стоматологических дисциплин, так как главное место в ней занимают проблемы не только лечения, но и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Цель преподавания терапевтической стоматологии дисциплины по выбору заключается в углубленном изучении причин возникновения, механизмов развития, современных методов диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).

Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) (ПК-6).

Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости (ПК-12).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Инновационные технологии в терапевтической стоматологии» относится к вариативной части Блока 1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### *2.2.1. Патологическая физиология.*

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса

#### *2.2.2. Патологическая анатомия.*

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

#### *2.2.3. Фармакология.*

Знания – Антисептики в клинике терапевтической стоматологии.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Антисептики и комплексоны.

Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Кафедра терапевтической стоматологии – выпускающая кафедра.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:    |  |   |
|-------|-----------------|--|--|---|--|---|
|       |                 |  |  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта<br>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для | Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. | Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. | Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации |

|   |      |   |   |  |  |  |
|---|------|---|---|--|--|--|
|   |      |   | решения профессиональных проблем  |  |  |  |
| 2 | ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | ИПК 2.1 Знает:<br>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации<br>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования<br>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики<br>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников<br>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний<br>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологически | патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР; методы и средства используемые при диспансеризации, диспансерные группы в зависимости от стоматологического заболевания | назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта; проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов; проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса; определять индекс гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону; определять вид налета на зубах, зубного камня, его | методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей; методиками ремонтотерапии; методиками механической и медикаментозной обработки корневых каналов; методиками пломбирования корневых каналов; методиками лечения заболеваний пародонта; методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками инъекционной и неинъекционной местной |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>х заболеваний<br/> Этиологию,<br/> патогенез,<br/> профилактику<br/> стоматологически<br/> х заболеваний<br/> Основы<br/> профилактической<br/> медицины<br/> Этапы<br/> планирования и<br/> внедрения<br/> коммунальных<br/> программ<br/> профилактики<br/> стоматологически<br/> х заболеваний<br/> ИПК 2.2 Умеет:<br/> Проводить<br/> санитарно-<br/> гигиеническое<br/> просвещение<br/> среди детей и<br/> взрослых (их<br/> законных<br/> представителей) и<br/> медицинских<br/> работников с<br/> целью<br/> формирования<br/> здорового образа<br/> жизни и<br/> профилактики<br/> стоматологически<br/> х заболеваний<br/> Проводить<br/> санитарно-<br/> просветительскую<br/> работу среди детей<br/> и взрослых со<br/> стоматологически<br/> ми заболеваниями<br/> с целью<br/> формирования<br/> здорового образа<br/> жизни и<br/> профилактики<br/> стоматологически<br/> х заболеваний<br/> Формировать у<br/> детей и взрослых<br/> (их законных<br/> представителей)<br/> поведение,</p> |  | <p>цвет,<br/> консистен<br/> цию;<br/> проводить<br/> лечебные<br/> манипуля<br/> ции по<br/> ликвидац<br/> ии<br/> осложнен<br/> ий,<br/> связанных<br/> с терапией<br/> кариеса и<br/> его<br/> осложнен<br/> ий;<br/> удалять<br/> зубные<br/> отложени<br/> я: налет,<br/> над — и<br/> поддеснев<br/> ой зубной<br/> камень;<br/> полироват<br/> ь зубы<br/> после<br/> снятия<br/> зубных<br/> отложени<br/> й</p> | <p>анестезии;<br/> методиками<br/> лечения<br/> пульпита,<br/> апикального<br/> периодонтит<br/> а и кариеса;<br/> методиками<br/> проведения<br/> профессион<br/> альной<br/> гигиены<br/> полости рта;<br/> методиками<br/> запечатыван<br/> ия фиссур.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |      |   |  |   |  |   |
|----|------|---|--|---|--|---|
|    |      |   | Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями<br>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий  |   |  |   |
| 3. | ПК-6 | готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со | ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях<br>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями<br>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями<br>Стандарты медицинской помощи<br>ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты | патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита; клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию | проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, пародонтита, некариозных поражений зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана; выполнять пальпацию | методиками лечения заболеваний пародонта; методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  | <p>здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> | <p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания</p> | <p>ита; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию поражения зубов некариозного происхождения. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражения твердых тканей зуба некариозного происхождения; клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пародонта; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию заболевания слизистой</p> | <p>ю регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица; пальпацию слизистой оболочки рта; определять морфологические элементы поражения; зондировать глубокие язвы, свищи; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты; проводить лечебные мероприятия при поражении и слизистой</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по</p> | <p>оболочки полости рта.</p> <p>Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> | <p>оболочки рта солями мышьяка; местную обработку поражений слизистой оболочка-удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации; вводить лекарства под элементы поражения; устранять травмирующие факторы</p> <p>определять индекс гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону;</p> <p>описывать рентгенограммы; определять степень подвижности зубов</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|   |       |  |   |   |   |   |
|---|-------|--|---|---|---|---|
|   |       |  | <p>вопросам оказания медицинской помощи и др.)<br/>         Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |   | (I, II, III);   |   |
| 4 | ПК-12 | <p>готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p> | <p>ИПК 12.1 Знает:<br/>         Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований<br/>         ИПК 12.2<br/>         Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине<br/>         ИПК 12.3</p> | <p>Научную литературу, учебно-методические издания, научные журналы и сборники трудов. Методы медицинской статистики.</p> | <p>Анализировать научную литературу и статистические обзоры, проводить статистический анализ, представлять полученные статистические данные, и интерпретировать их.</p> | <p>Методами медицинской статистики, определение критерия Стьюдента, непараметрических методов, сравнение независимых и зависимых групп, методики описания качественных признаков.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

| Вид учебной работы                     | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |   |           |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|-----------|
|  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 6                              | 7 | 10        |
|  |                                |                                  |                                |   |           |
| Аудиторная работа, в том числе         | 2                              | 72                               |                                |   | 72        |
| Лекции (Л)                             |                                | 10                               |                                |   | 10        |
| Лабораторные практикумы (ЛП)           |                                |                                  |                                |   |           |
| Практические занятия (ПЗ)              |                                |                                  |                                |   |           |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |                                | 34                               |                                |   | 34        |
| Семинары (С)                           |                                |                                  |                                |   |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС)  |                                | 28                               |                                |   | 28        |
| Промежуточная аттестация               |                                |                                  |                                |   |           |
| зачет/экзамен (указать вид)            |                                | <i>зачет</i>                     |                                |   |           |
| <b>ИТОГО</b>                           | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        |                                |   | <b>72</b> |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|-----|-----------------|--|--|
| 1.  | УК-1, ПК-2      | Профилактика кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста                            | Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР |
| 2.  | ПК -6, ПК-12    | Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР. Эндодонтическое лечение болезней пульпы и пародонта у пациентов различного возраста | Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР |

